

ORISSAARE GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2009/2010 A.

I Õppeaasta prioriteetidid

Lähtudes eelmise õppeaasta analüüsist kinnitati õppeaasta prioriteetideks:

1. **Sotsiaalse ja pedagoogilise kommunikatsiooni väärtustamine**
2. **OMA KOOLI tunde süvendamine**

Põhieesmärgid valdkonniti

1. Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline juhtimine

Kooli haldusaktide viimine vastavusse muudetud seadusaktidega

Kooli dokumentatsiooni korrastamine

Avaliku teabe kvaliteedi parendamine, dokumendihaldussüsteemi viimine vastavusse nõuetega

Sisehindamine

Sisehindamise aruande koostamine

Sisekontrolli parendamine

2. Personali juhtimine

Organisatsiooni struktuuri mõjususe ja tõhususe analüüs. Analüüsist tulenevate struktuurimuudatuste tegemine

Ametikohtade kirjelduse koostamine ning ametijuhendite uuendamine

Personali arendamine sisekoolituste kaudu

Õppesekretäri töö juhendamine ning seire

3. Koostöö huvigruppidega

Jätkata lastevanemate koolitustega kooliastmeti, vajadusel klassiti, lähtudes lapsevanemate ja kooli ühistest huvidest

Vilistlaste, lapsevanemate ja teiste huvigruppide esindajate kaasamine kooli üritustel (kooli sünnipäev, õpetajate päev, karjääriõpe, erialapäevad jne.)

Tõhustada koostööd hoolekoguga

Osaleda pilootkoolina Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove karjääriteenuste arenduskeskuse programmis „*Karjääriteenuste süsteemi arendamine*”

Orissaare Vallavalitsuse laialdasem kaasamine kooli üritustel ning probleemide lahendamisel

4. Ressursside juhtimine

Osaleda erinevate toetusprogrammide kaudu lisaressursside hankimisel, tagamaks

kooli materiaal-tehnilise baasi paranemine

Jätkata kooli IKT süsteemide arendamist

Suunata ja toetada õpetajatepoolset IKT vahendite ja IT õpitarkvara laialdast kasutamist

Jätkata töökeskkonna parandamist käsitöö- ja kodunduse ning töö- ja tehnoloogiaõppe kabinetis

Muuta efektiivsemaks OG hosteli ja söökla töö

5. Õppe-kasvatustöös

Kommunikatsiooni parandamine õpilaste, õpetajate, lapsevanemate vahel, tagamaks hea koostöö huvigruppide vahel. Peatähelepanu pöörata III kooliastmele
Õpiabi, sh. tugiõppe süsteemne rakendamine, selle mõjususe hindamine
Gümnaasiumiastme õppetöö kvaliteedi jätkuv parandamine
Rakendada tugisüsteemid õppekvaliteedi tagamiseks 10. klassis
Õppekavade uuendamine (merendus)
Jätkata koolikultuuriga seotud temaatika käsitlemist huvi- ja klassijuhatajatöös
Tervete eluviiside tutvustamine ja järgimine
Karjääriõpetuse alustamine 8. klassis
Jätkata koostööd 8. A klassi õpilaste, lapsevanemate ja õpetajatega, tagamaks õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkus
Jälgida e-kooli sissekannete regulaarsust ja täpsust
OMA KOOLI TUNDE rõhutamine (traditsioonid, mitmekülgsed ülekoollised üritused, suhted avalikkusega, personali kaasamine õpilaste kasvatamise ja kooli arendamise protsessi)

II Õppeaasta 2008/09 analüüs

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamine

Viidi lõpule uue arengukava koostamine. Koostamise protsessi kaasati kooli hoolekogu, samuti Orissaare valla volikogu hariduskomisjon ja vallavalitsuse liikmed. Kuna samaaegselt kooli arengukava valmimisega koostati ka Orissaare valla arengukava, siis oli hea võimalus kooli arengukava lõimida valla omaga.

Otsustati jätta muutmata kooli visiooni ja missiooni sisu. Toodi välja põhiväärtused ning parendusvaldkonnad. Vaadati üle koolielu reguleerivad õigusaktid ning täpsustati toimingud koolis kehtestatud kordade, eeskirjade ning muude kooli tegevusi reguleerivate dokumentide vastavusse viimiseks nõutuga. Suurim töö on seotud kehtima hakanud Töölepinguseaduse rakendamisega. Täiendati kooli kodulehel avalikustamisele kuuluvate dokumentide nimistut ja rakendati uus arvutiprogramm avaliku info haldamiseks. Algaval õppeaastal tuleb jätkata kooli dokumentatsiooni korrastamist.

Strateegiline juhtimine

Kooli ülesandeks on tagada õppivate noorte mitmekülgne areng ja toimetulek järgnevas kooliastmetes ning elus. Seda eesmärki silmas pidades selgitati välja parendamist vajavad valdkonnad ning planeeriti tegevused, mis on koondatud arengukavasse. Käesolev tööplaan koos tegevuskavaga lähtub eelmise õppeaasta tegevuste analüüsist.

Alustati ettevalmistusi sisehindamisaruande koostamiseks. Selleks täpsustati valdkonnad ja andmete kogumise eest vastutavad isikud.

Sisekontrolli peatähelepanu oli suunatud tundide kvaliteedile ja õppetöö tulemuslikkusele ning koolikultuurile. Jälgiti püstitatud õppe- ja kasvatustöö eesmärkide täitmist ainetundides ja klassijuhatajatöös.

Parandamist vajab sisehindamise seiresüsteem, sest sisehindamise planeering ei vastanud sageli reaalsele vajadusele. Suuremat tähelepanu tuleb pöörata operatiivse tagasiside saamisele huvigruppidele, samuti leida meetodid suurema hulga lapsevanemate kaasamiseks rahuloluuuringusse. Avatud suhted lapsevanemate, samuti huvigruppidega on parandanud kooli mainet nende silmis. Tagasiside saadi rahulolu-uuringute ning intervjuude põhjal. Lapsevanemate rahulolu-uuringud on valdavalt kooli usaldavad ja toetavad.

Kooli väärtuse arendamiseks täpsustati protsessi toetavaid tegevusi. Õppe- ja klassivälise tegevuse väärtustamiseks tunnustatakse edukaid tegijaid ning nende juhendajaid ning teavitatakse huvigruppe ja üldsust huvitavatest tegemistest koolis, parimatest tulemustest ning saavutustest. Info edastamiseks kasutatakse e-kooli, lapsevanemate koosolekuid, infolehte ja kooli kodulehekülge veebis. Oluline on ka meediakajastus maakonnalehtedes.

Koolisisesed ühisüritused aitavad kaasa koolikultuuri- ja sisekliima paranemisele. Siiski võiks koolisiseseid, laia õpilaskonda haaravaid tegevusi, olla rohkem.

2. Personalijuhtimine

Õpilaste arvu vähenemine ja omavalitsuse eelarve vähenemine tingis vajaduse üle vaadata kooli juhtimisstruktuur ja ametikohtade arv. Täpsustati pedagoogide teenindava personali tööülesanded, seda eelkõige õppetöövälisel ajal, ning korrigeeriti töötajate töötasu.

Personalivajaduse hindamine ja värbamine

Personali värbamine on seotud vajadusega leida asendaja töölt lahkunud töötajale. Siiani püsib vajadus kvalifitseeritud gümnaasiumi bioloogiaõpetaja järele. Lahendust näeme õpetaja, kelle suunasime 2008. a sügisel õppima erialasele tasemekoolitusele, töölerakendamises. Ülejäänud õpetaja ametikohad on täidetud kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogidega, kelle töökoormused langevad algaval õppeaastal miinimumini või isegi alla selle.

Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Koolis toimuvad regulaarselt kõiki pedagooge kaasavad töökoosolekud kooli arenguga seotud küsimuste arutlemiseks.

Personali arendamine

Personali arendamine toimus põhiliselt sisekoolituse abil. Toimusid sisekoolitused pedagoogidele, mis olid eelkõige seotud toimetulekuga kasvatusraskustega õpilastega, enesejuhtimise ja koolikultuuriga. (Lisa 1)

Uuel õppeaastal on pedagoogide sisekoolitused seotud IKT võimaluste rakendamisega koolitunnis ja igapäevases elus. Lähtudes pedagoogide ja töötajate personaalsest koolitusvajadusest ning ressurssidest, võimaldatakse õpetajatel rohkem osaleda väliskoolitustel. Alustame sisekoolitust „Õpetajalt õpetajale” kus pedagoogid jagavad oma kogemusi ja koolitustel saadud, laiemat huvi pakkuvaid teadmisi.

3. Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine.

3.1.1 Koostöö lapsevanematega

I poolaastal toimusid lapsevanemate koosolekud kooliastmeti, sest lapsevanemate osavõtt üldkoosolekutes jäi aastate jooksul küllaltki tagasihoidlikuks. Koosolekuga kaasnes ka koolitus. Algklasside lapsevanemate ja õpilaste ühine koolitus koos praktilise tegevusega oli „Lihtsad ja tervislikud toidud”, mille viis läbi kooli vilistlane, prof. Raivo Vokk. Põhikooli õpilaste vanematele toimus loeng „Lapsevanemate ja laste koostöö”, millele järgnesid individuaalsed nõustamised. (Koolitused – Lisa 1).

Koosolekute läbiviimine kooliastmeti tõstis pisut lapsevanemate huvi nende vastu.

Hoolekogu sai lõppenud kooliaastal kokku kaks korda. Arutati kooli valmisolekut õppetöök ning kuulati aruannet kooliaastast ning kiideti heaks uue õppeaasta prioriteedid valdkonniti. Teisel kokkusaamisel arutati ja täiendati kooli arengukava ning kiideti heaks arengukava

projekt. Toimused arenguestlused (perevestlused) kõikide klasside õpilaste ja nende vanematega.

3.1.2 Koostöö valla volikogu ja-valitsusega

Toimus kohtumine Orissaare vallavalitsuse liikmetega. Edastati informatsiooni põhiliselt kooliga seotud teemadel ning vastati küsimustele. Kohtumised on muutunud regulaarseteks ning mõlemale osapoolle kasulikuks.

3.1.3 Koostöö vilistlaskonnaga

Jätkus koostöö vilistlaste initsiatiivil loodud Orissaare Gümnaasiumi Sihtasutusega (OGSA). OGSA nõukogu juhina töötab Silvi Teesalu, kes on sihtasutuse tööle pannud ning ise osalenud mitmel kooliüritusel. Traditsiooniliselt kaasatakse vilistlasi kooli sünnipäeva ja karjääripäeva üritustel. Koostöö on olnud meeldiv kõigile osapooltele.

4. Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside juhtimine

2009 a eelarve on pingelisem eelmiste aastate omast. See asjaolu tõi kaasa täiendava eelarve kärpe ja töötajate palgafondi vähenemise.

4.1.1 Materiaaltehnilise baasi arendamine

Riigipoolselt eraldati investeeringuteks 105000 kr, mida hoiti omaosaluse katteks KOIT kava projekti positiivse lahenduse korral. Augusti lõpuks on see põhiliselt kasutamata, sest siiani puudub otsus KOIT kava projektide rahastamise osas. Õpilaskodu keldris, endises katlamajas, alustati merendusõppe praktiliste tööde labori väljaehitamist. Tööd finantseeritakse hasartmängunõukogu ja Saaremaa Laevakompanii poolt. Ehitusprojekti eest otsustati edaspidi võimalusel tasuda kooli investeeringute rahast. Muid remonditöid ei ole 2009 a koolis planeeritud. Jätkame kooli muutmist turvaliseks ning inimsõbralikuks. Eri tähelepanu pöörata keskkonnasäästlikkusele ja energia kokkuhoiule.

4.2 ITK võimaluste arendamine, inforessursside juhtimine

Lõppenud õppeaastal varustati auditoorium-füüsika kabinet statsionaarse audio-videosüsteemiga. Teine statsionaarne audio-videosüsteem paigaldati koolimaja vanasse osa kunstiõpetuse kabinetti. Peale videoprojektori väljavahetamist lahenes seal ka pildi kvaliteedi probleem. Infohaldamise (info hankimise, töötlemise, kasutamise ja säilitamise) süsteemi ehk dokumendihaldussüsteemi paremaks rakendamiseks hangiti nn. Amphora keskkond internetis ning korraldati dokumendihaldus oma serveris. E-kooliga on 2009 a augustiks liitunud 272 õpilast ja lapsevanemat. Uuel õppeaastal on kavas luua võimalus erinevate e-küsitluste läbiviimiseks internetikeskkonnas. Võimalusel jätkame aegunud arvutite ja muude IT seadmete väljavahetamist.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

5.1 Õpilase areng

5.1.1 Õpilaste edasijõudmine

2008.-2009. õppeaasta õppetöö tulemused võib lugeda heaks, kuna kõigi hinnatavate klasside edukus pärast täiendavat õppetööd oli 100%, seega klassikursuse kordajaid lõppenud õppeaastal Orissaare Gümnaasiumis ei olnud. Põhikoolis täiendavale õppetööle jäänud õpilasi oli 4% õpilaste üldarvust, kogu kooli õpilastest määrati täiendav õppetöö 6%le.

Põhikooli lõpueksamite tulemused ületasid vabariigi keskmisi (ühiskonnaõpetuses veidi alla keskmise). Samuti ületasid gümnaasiumi lõpueksamite tulemused vabariigi keskmise.

Vabariiklike tasemetööde tulemused 3. klassis on veidi alla vabariigi keskmise tulemuse., 6. klassis võrdsed vabariigi keskmiste tulemustega.

Lõppenud õppeaasta oli edukas ka olümpiaadidel osalenud õpilastele: saavutati 9 maakondlikku esikohta, kaks teist kohta ja kaks kolmandat kohta.

Orissaare Gümnaasiumis jätkati merenduse ja piirivalveametniku kutseõppega, jätkus karjääriõppe valikkursus 11. klassile.

5.1.2 Õpiabi süsteemne rakendamine, selle mõjususe hindamine.

Konsultatsioonitunnid toimusid kõigil õpetajatel, kuid süsteem ei ole järjepidev – periooditi osales konsultatsioonitundides liiga palju erinevate klasside õpilasi ning õpetaja ei jõudnud kõigiga piisavalt tegeleda. Vähe kasutasid nii õpilased kui õpetajad võimalust enne kontrolltööd konsultatsioone teha, pigem käidi pärast halva hinde saamist järele õppimas ja tehti siis kordustöö. Probleemiks on nõrgemate õpilaste jaoks mitme õppeaine konsultatsioonide toimumine samal ajal.

Individuaalne õppekava (IÕK) rakendati 2008-2009 õppeaastal III veerandist kahele 7.b klassi õpilasele matemaatikas.

Ajuliselt õppisid IÕK järgi õpilased M.V. (7.kl) ja T.T. (6.kl).

IÕKde arv vähenenud (2007/2008 -7 õpilasel, 2006/2007- 5 õpilast)

Parandusõppele määrati 2008-2009 õppeaastal 20 põhikooli õpilast.

Õpetaja / õpilasi klassist	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Siiri Vaht	1	2	5	1				
Lia Alas					5	5	3	1
Õpetaja hinnang tööle	Vajab jätkuvalt tööd tekstidega, käelist arendamist	Vajavad abi ruumilise mõtlemise arendamisel, tekstidest arusaamine raske.	Keskendumis- ja tähelepanuraskus, käeline tegevus nõrk, teksti mõistmine raskustega.	Teksti mõistmine	Tugi-õpe	Tugi-õpe	Tugiõpe matemaatikas	Lahkus Tornimäe PK

Uuel õppeaastal süvendada koostööd vanematega, muuta tugisüsteemidega tegelevate õpetajate nõupidamised regulaarseks.

Logopeed: 2008-2009 sügisel alustas logopeedilise ravi tunde 18 õpilast, õppeaasta lõpuni käis 16 õpilast. Õppeaasta jooksul lahkus teise kooli 4 õpilast, juurde tuli 2 õpilast.

Probleem on ootamatud tunniplaanimuutused, mis põhikooliõpilastel ei võimalda kokku lepitud tunni ajal logopeedi juurde minna.

Parandada tuleks koostöö teiste tugisüsteemidega, rohkem meeskonnatööd, tagasisidet.

Pikapäevakool: projekti käivitumise eel 32 õpilast, 2008-2009 54 õpilast:

1.-3. klass 31 õpilast

4.-6. klass 20 õpilast

7.-9. klass 3 õpilast

Õpituba on hea võimalus, kuid õpetaja ei jõua olla sageli kahes kohas korda tagamas. Palju koordineerimist vajavad õpiabi, ringid, tasuta pikapäevatoit. Probleemiks on õpilaste käitumine bussijaamas, sageli on korra rikkujateks põhikooli õpilased.

5.2 Töö õppekavade, ainekavade ja tööplaanidega.

2008.-2009. õppeaastal vaadati üle ainekavad, täpsustati valikainete ainekavad, kõigi aineõpetajate töökavad vastasid kooli poolt kehtestatud nõuetele.

5.3 Õppekorraldus ja – meetodid

Õppetöö toimus samadel alustel, mis eelnevatel aastatel.

Jätkati õpetajate koolitamist, kuidas tulla toime käitumisraskustega õpilastega tavaklassis.

2008.-2009. õppeaasta üheks tundide mõjusamaks muutmise suunaks oli õuesõppe sissetoomine ainetundidesse ning ainete integratsiooni süvendamine. 29. aprillil 2009 toimus kogu kooli haarav õuesõppepäev, mis meeldis nii õpilastele kui õpetajatele. Sama loodushariduslikku suunda jätkatakse ka järgneval õppeaastal.

5.4 Väärtused ja eetika.

Õppeaasta üheks prioriteediks oli käitumis- ja koolikultuuri arendamine.

Kooli kasvatuspõhimõtteks on, et iga õppiija väärtustab oma kooli, õppimist, koolikaaslast. Jätkus oma kooli tunde ja õppimise väärtustamise süvendamine läbi ainetundide, klassijuhatajatöö ja kooliürituste.

5.5 Huvitegevus

Õppeaasta eesmärgid olid koolikultuuriga seotud temaatika käsitlemise jätkamine ja tervete eluviiside tutvustamine ja järgimine.

Kõik planeeritud traditsioonilised ühistegevused toimusid. Aasta eripäraks võib pidada, et mitmed suurüritused ei toimunud kultuurimajas nagu eelnevatel aastatel, vaid koolimajas (jõulupidu, kevadkontsert). õpptulemused olid nauditavad ja jagus ka positiivset tagasisidet. Septembrikuu teisel nädalal toimus esmakordselt huvilaat, kus tutvustati algava õppeaasta võimalusi huviharidusega tegelemiseks spordihoones, kultuurimajas ja koolimajas. Ennast on õigustanud süsteem, et alates 5. klassist iga klass korraldab õppeaasta jooksul ühe erinevaid kooliastmeid hõlmava tegevuse. Ühistegevustes osalemine aitab kujundada oma klassi ja oma kooli tunnet. Positiivselt hinnati õpilaste ja ka õpetajate poolt 19. detsembril toimunud tegevuspäeva.

13. ülekoollisel näitemängupäeval ei osalenud ainult üks klass ja kaasa tegi ka õpetajate trupp. Tervete eluviiside toetamiseks viidi läbi traditsioonilised sporditurniirid (jalgpall, mardi-kadri korvpall, võrkpall) ja spordipäevad. 02. juunil toimusid III kooliolümpiamängud. 6. klass osales maakondlikus projektis „Kaitse end ja aita teist“, mille eesmärgiks oli õpetada noortele, kuidas hakkama saada erinevates hädaolukordades. Projekt lõppes koolidevahelise võistluspäevaga Orissaares. Liiklusteemalise Musta Nuku koolituse läbisid 4. kl ja 8.klassid. Õpilasalgatus oli osalemine üleriigilises projektis „Energiasäästlik kool“. Aasta Algatuse auhinna sai tänuseina kujundamise eest Kai Paasoja.

Õppeaastal võeti väga edukalt osa erinevatest üleriigilistest ja maakondlikest võistlustest, konkurssidest, festivalidest. (Lisa 9)

5.6 Comeniuse koolide koostööprojektid

Orissaare Gümnaasium osales 2007.a sügisest kuni 2009.a kevadeni koos Austria ja Tšehhi koolidega ühises projektis „Migration – impact of moving about“. Projekti eestvedaja oli Ene Kõöts. Projekt oli osalejatele tore ja silmaringi avardav. Meie grupi külaskäigud partnerkoolidesse Prahajas ja Linzis toimusid lõppenud õppeaastal. Kuna see projekt oli koolirahvale esimene edukas Comeniuse koostööprojekt, siis andis see julguse lüüa kaasa uutes projektides.

III Komplekteeritus ja tööjaotus 2009 – 2010 õa

1. Kaader

Kõikidel töötavatel aineõpetajatel on nõuetekohane kvalifikatsioon välja arvatud gümnaasiumiastme bioloogiaõpetaja.

2. Õpilased

Õpilaste arv 01. sept. 2009a. on 272. I klassis õpib 6 õpilast ning kümnendas klassis 31 õpilast.

3. Juhtkond, tööjaotus juhtkonnas

- Direktor Peeter Hansberg
Kooli esindamine, kooli juhtimine. Kutseõppe koordineerimine.
- Direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal (0,9 ametikohta) S. Söömer
Õppetöö korraldamine koolis, pedagoogide ja lapsevanemate täiendkoolituse vajaduse väljaselgitamine ja koolituste organiseerimine.
- Õppesekretär. H. Kurg
Tunniplaani koostamine, haridusalase info kogumine ja edastamine, õppetöö statistiliste aruannete koostamine, pedagoogide töötabeli koostamine, riigieksamite ja lõpueksamite korraldamine.
- Huvialajuht M. Noot
Huvitöö juhtimine ja kooli ühisürituste korraldamine, õpilasomavalitsuse töö juhendamine
- Majandusjuhataja H. Anto
Turvalise töökeskkonna loomine, allüksuste töö juhtimine, eelarve koostamine ja selle täitmise kontroll.
- Töötajate usaldusisik Ivo Maripuu

4. Ainekomisjonid, esimehed

Algklasside sektsioon – Ene Laak
Eesti keele ja ajaloo sektsioon – Katrin Kirs
Võõrkeelte sektsioon – Ülle Hansberg
Loodusainete sektsioon – Viive Kelder
Loovainete sektsioon - Janne Hints

5. Hoolekogu

2007 a valiti hoolekogu järgmises koosseisus: Reine Väli – esinaine, Ants Riim, Külli Preiler, Elo Lember, Aarne Põri, Piret Kolk, Maret Aardam, Riina Aljas, Mari-Liis Aljas.

6. Õpilasesindus

Esindus moodustatakse uue õppeaasta septembri

7. Muud komisjonid

- Õppekava ja koolielu korralduse komisjon (moodustatakse juhtkonna ja aineõpetajate esindajatest kooli arenguga seotud teemade aruteluks ja probleemide lahendamiseks. Puudub kindel koosseis)
- Aleksander Raadi Fondi halduskogu (V. Raad, P. Hansberg, S. Söömer, A. Viljaste, T. Mägi)

8. Klassijuhatajad

I	Lia Alas	VIIIb	Maret Aardam
II	<u>Kai Paasoja</u>	IXa	Janne Hints
III	<u>Ene Laak</u>	IXb	<u>Mare Noot</u>
IV	Siiri Vaht	X	Ivo Maripuu
V	Küllli Rihvk	XI	Ülle Hansberg
VI	<u>Helve Kaasik</u>	XII	Viive Kelde
VII	Katrin Vaher		
VIIIa	Ene Kööts		

9. Tugistruktuurid

Sotsiaalpedagoog M. Aardam –

ülesanne jälgida põhikooli õpilaste koolikohustuse täitmist ning koos klassijuhatajatega rakendada meetmeid avaliku- ja kooli kodukorra reeglite täitmiseks õpilaste poolt. Analüüsib probleeme ning tegeleb nende ennetamisega.

Logopeed R. Saulin - ülesanne on logopeedilise õpiabi osutamine õpilastele.

Parandusõpet teostavad L. Alas ja S. Vaht

10. Teenindavad üksused

- **Raamatukogu** ülesandeks on õpilaste ja õpetajate varustamine õppe- ja metoodilise kirjandusega, audio - visuaalsete materjalide ning ajakirjandusega. Lisaks kohustuslikule kirjandusele muretseda noorsoo- ja populaarteaduslikku kirjandust, teatmeteoseid jms. Parendada tuleb raamatukogu lugemissaali funktsioone.
- **Söökla** põhiülesandeks on õpilaste toitlustamine. Päevas einestas keskmiselt 210 õpilast, lisandus 25. pikapäevarühma õpilase toitlustamine. Jätkus riigi toetus nn. piimaprogrammile ning põhikooli einele. Jätkatakse üldtoitlustamise teenuse osutamist elanikele.
- **Hostel/õpilaskodu** pakub turvalist majutust õpilastele ning jätkab aktiivselt tegutsemist hostelina tagamaks õpilaskodu ökonoomsemat majandamist.
- **Koolitervishoiu teenust** osutab Orissaare perearst E. Lember. Koolis viibib esmaspäeval, kolmapäeval ja reedel kooliõde E. Kruuser. Arsti avar kabinet paikneb spordihoones.
- **SA Orissaare Spordihoone** on iseseisev juriidiline üksus, kellega kool alustas koostööd kehalise kasvatuses tundide ja sporditreeningute läbiviimiseks. Sihtasutus haldab spordihoonet ja staadioni.

LISAD

- 1) Koolitused 2008.-2009. õa - Lisa 1
- 2) 2008.-2009. õa õppetöö kokkuvõte – Lisa 2
- 3) Hindelised arvestused 2009 – Lisa 3
- 4) Põhikooli lõpueksamite tulemused 2009 – Lisa 4
- 5) Gümnaasiumi koolieksamite tulemused 2009 – Lisa 5
- 6) Tasemetööde tulemused – Lisa 6
- 7) Riigieksamite tulemused ja võrdlusstatistika – Lisa 7
- 8) Õpilaste esinemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel 2008-2009 õa – Lisa 8
- 9) Kooli esindamine ja paremad tulemused huvitegevuses – Lisa 9
- 10) Põhikooli ja gümnaasiumilõpetajate arv ja lõpetamise järgne valik – Lisa 10-13

Koolitused 2008.-2009. õppeaastal

Õpetajatele

jknr	aeg	teema	lektor	märkused
1.	28.aug 2008	Kasvatusraskustega klassi kogemustest.	Jaan Lember	vestlusring
2.	24. sept -12. nov 2008	Arvutikoolitus	K. Jõgi	praktiline arvutikursus
3.	05. nov 2008	Kuidas tulla toime kasvatushälvikuga klassis?	Aet Lass	Vestlusring 7.a klassi aineõpetajatele
4.	19. nov 2008	Päästeameti koolitus kooli personalile	J.Zabellevitš	
5.	20. dets 2008	Loovuskoolitus Kipi-Koovil	S.Söömer, R.Aljas, P.Kolk	töötoad
6.	31. jaanuar 2009	Eetika koolis	Jaanus Noormägi	loeng
7.	16.-17. märts 2009	Õuesõppe koolitus	Anneli Ehlvest, Helle Kont	Loeng, praktiline õuesõpe

Lapsevanematele

jknr	aeg	teema	lektor	sihtgrupp	märkused
1.	14. okt. 2008	„Lihtsad ja tervislikud toidud”	prof. Raivo Vokk	1.-4. klassi õpilased, lapsevanemad, õpetajad	Loeng, töötoad
2.	06. nov. 2008	„Lastevanemate ja laste koostöö“	Aet Lass	1.-9. klassi õpilaste lapsevanemad	Loeng, indiv. nõustamine

2008.-2009. õa õppetöö kokkuvõte (31.08.09)

Lisa 2

klass	õpilasi 2008/2009	edukus	kvaliteet	ainult „5” õpib	„4” ja „5” õpib	täiendav õppetöö	Klassikur- sus kordab	klassijuhataja
1.	16							Kai Paasoja
2.	12	100%	92%	8	3			Ene Laak
3.	15	100%	67%	3	7			Siiri Vaht
4.	17	100%	65%	4	7			Lia Alas
5.	26	100%	54%	6	8			Helve Kaasik
6.	29	100%	38%	3	8	2		Katrin Vaher
7.a	5	100%				1		Ene Kõöts
7.b	26	100%	46%	2	10			Maret Aardam
8.a	18	100%	33%		6	1		Janne Hints
8.b	15	100%	27%	1	3	1		Mare Noot
9.	30	100%	40%		12	2		Evi Männik
10.	28/25	100%	12%	1	2	3		Ülle Hansberg
11.	30		13%	1	3	9		Viive Kelder
12.a	21	100%	43%	4	5			Küllli Rihvk
12.b	13	100%	15%		2			Marika Lass
Kokku / keskmine	298	100%	40%	33(11,1%)	76(25,5%)	19 (6%)	0%	

Klassikursuse kordajate osakaal põhiharidust omandavate õpilaste hulgas 0%.

Täiendavale õppetööle määratud õpilaste osakaal põhiharidust omandavate õpilaste hulgas 4%

Hindelised arvestused 2009

LISA 3

klass	arvestus	vorm	osalejate arv	keskmise hinne	edukus	kvaliteet	kordusarvestusi	õpetaja
5.	majandus	kirjalik	26	4	100%	73%	0	Siiri Vaht
7.a	geograafia	kirjalik	5	2,6	40%	20,00%	3	Külli Rihvk
7.b	geograafia	kirjalik	26	3,7	96%	65,30%	1	Külli Rihvk
7.a	ajalugu	kirjalik	5	3,4	100%	40,00%	0	Ivo Maripuu
7.b	ajalugu	kirjalik	26	4,1	100%	84,60%	0	Ivo Maripuu
8.a	bioloogia	kirjalik	18	4	100%	72%	0	Hilde Kurg
8.b	bioloogia	kirjalik	15	3,9	100%	73,30%	0	Hilde Kurg
8.a	vene keel	kirjalik	15	3,1	80%	33,30%	3	Ülle Hansberg
8.b	vene keel	kirjalik	11	3,5	90,90%	45,50%	1	Inga Paaskivi
8.a,b	saksa keel	kirjalik	7	3,9	100,00%	57,00%	0	Ene Kõots
10.	füüsika	kirjalik	28	3,1	78,60%	35,70%	6	Reet Väli
10.	kunstiõpetus	kirjalik	28	2,9	67,90%	14,30%	9	Katrin Vaher
11.	saksa keel	kirjalik	7	3,6	85,70%	42,90%	1	Ene Kõots
11.	vene keel	kirjalik	23	3,9	100%	65,20%	0	Ülle Hansberg
11.	matemaatika	kirjalik	30	3,5	93,30%	43,30%	2	Viive Kelder

LISA 4

Põhikooli lõpueksamite tulemsed 2009											
aine	sooritajate arv	keskmine punktisumma OGs	keskmine punktisumma vabariigis	keskmine hinne OGs	keskmine hinne vabariigis	edukus OGs	edukus vabariigis	kvaliteet OGs	kvaliteet vabariigis	kordus-eksameid	aineõpetaja
Eesti keel ja kirjandus	30	73,3	68,75	4,1	3,59	100%	94,70%	66,70%	53,10%		J.hõbenael
Matemaatika	30	32,9	29,28	3,5	3,17	90%	75,10%	50%	37,80%	3	Marika Lass
Inglise keel	11	64	62,58	4,8	4,28	100%	99,60%	90,90%	87,00%		Helve kaasik piret kolk
Ühiskonnaõpetus	10	54,5	55,81	3,7	3,78	100%	98,50%	70%	68,10%		Evi männik
Geograafia	3	65	50,25	4,7	3,5	100%	92,50%	100%	48,60%		Küllli Rihvk
Füüsika	4	78	67,45	4	3,59	100%	92,30%	100%	56,50%		Reet Väli
Keemia	2	94,5	80,82	4,5	4,19	100%	96,20%	100%	80,9		Katrin Jõgi

Gümnaasiumi koolieksamite tulemused 2009.a							
Aine	Vorm	Sooritajate arv	Keskmine hinne	Edukus	Kvaliteet	Korduseksami sooritajate arv	Aineõpetaja
Matemaatika	kirjalik	2	3	100%			Marika Lass
Ajalugu	kirjalik	1	3	100%			Ivo Maripuu
Geograafia	kirjalik	4	4	100%	100%		Küllli Rihvk
vene keel	kirjalik	2	4,5	100%	100%		Inga Paaskivi
Keemia	kirjalik	6	3,33	66.7%	66.7%	2	Kartin Jõgi
Bioloogia	kirjalik	5	3,8	100%	60%		Imbi Oolup

Tasemetööde tulemused 2009									
klass	õppeaine	sooritanud õpilaste arv	keskmine hinne OGs	keskmine hinne vabariigis	edukuse % OGs	edukus vabariigis	kvaliteet OGs	kvaliteet vabariigis	õpetaja
3.	Eesti keel	15	4	4,3	100%	99,10%	66,70%	88%	S.Vaht
3.	Matemaatika	15	3,7	4,1	93,30%	97,70%	73,30%	78,20%	S.Vaht
6.	Eesti keel	28	3,6	3,6	100%	98,60%	67,90%	69,80%	J. Hõbenael
6.	Matemaatika	28	3,5	3,2	93%	76,40%	46,40%	38%	V. Kelder
6.	Inimeseõpetus	28	4,2	4,1	100%	99,40%	82%	81,70%	M.Viss
8.a	Eesti keel (maakonna)	18	3,4		75%		50%		S.Söömer
8.b	Eesti keel (maakonna)	14	2,7		50%		43%		S.Söömer
11.	Eesti keel (maakonna)	30	3,13		73%		37%		K.Kirs

RIIGIEKSAMITE TULEMUSED 2008 – 2009				
EESTI KEEL				
aasta			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			57,7	58,6
Vabariiklik (gümn.)			60,2	59,7
Saaremaa			56,9	61,0
Orissaare			56,	66,4
AJALUGU				
			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			60,7	62,6
Vabariiklik (gümn.)			61,9	62,9
Saaremaa			65,2	52,5
Orissaare			57	55,6
INGLISE KEEL				
			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			67,6	69,9
Vabariiklik (gümn.)			68,4	70,4
Saaremaa			70,3	71,4
Orissaare			63,6	75,1
SAKSA KEEL				
			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			74,2	76,6
Vabariiklik (gümn.)			74,7	76,7
Saaremaa				72,4
Orissaare				82
MATEMAATIKA				
			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			58,2	52,2
Vabariiklik (gümn.)			60,6	54
Saaremaa			60,8	49,9
Orissaare			55,2	57,1
BIOLOOGIA				
			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			60,9	62,6
Vabariiklik (gümn.)			62,7	62,9
Saaremaa			61,2	60,2
Orissaare			56,0	72,4
KEEMIA				
			2008	2009
Vabariiklik (kõik)			65,5	68,1
Vabariiklik (gümn.)			66,2	68,2
Saaremaa			63,3	61,6
Orissaare			68,0	62,0

ÜHISKONNAÕPETUS			
		2008	2009
Vabariiklik (kõik)		63,8	62
Vabariiklik (gümn.)		65,7	62,2
Saaremaa		67,7	63,3
Orissaare		62,8	65,9
FÜÜSIKA			
		2008	2009
Vabariiklik (kõik)		63,1	66,3
Vabariiklik (gümn.)		64,8	67,1
Saaremaa			66,1
Orissaare			85,7
GEOGRAAFIA			
		2008	2009
Vabariiklik (kõik)		53,8	62,4
Vabariiklik (gümn.)		55,3	62,6
Saaremaa		51,4	64,2
Orissaare		59,7	72,9

RIIGIEKSAMITE KESKMINE

	KOHT KOOLIDE ÜLDISES PINGEREAS	
	2008.a	2009.a
Orissaare gümnaasium	129	54
SÜG	31	36
KG	76	85
Leisi	79	118
VIIMANE	290	274

LISA 8

Õpilaste esinemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel 2008-2009 õa

Õpioskuste olümpiaadi maakonnavaor

6. klassi võistkond saavutas 5.-6. koha (osales 14 võistkonda)

Aleksander Muru

Johannes Muru

Marju Lember

Marii Keerd

Kelli Sepp

Juhendaja Signe Söömer

Geograafiaolümpiaadi maakonnavaor

8.klass (26 osalejat)

Jan Teevet (8.b) 3. koht

Lauri Kiirend (8.a) 9. koht

12. klass (11 osalejat)

Tauri Viil 1. koht
Kadri Villem 6.-8. koht
Jaan Sepp 10. koht

Juhendaja Külli Rihvk

Bioloogiaolümpiaadi maakonnavaor

8. klass (34 osalejat)

Jan Teevet (8.b) 7. koht
Karoliine Saarepera (8.a) 12. koht
Lauri Kiirend (8.a) 13.-14. koht
Merily Porovart (8.a) 18. koht
Jesper Eldemeel (8.b) 26. koht

9. klass (32 osalejat)

Geidi Viil 26. koht
Laura Särel 30. koht

Juhendaja Hilde Kurg

12. klass

(15 osalejat)

Tauri Viil (12.a) 1. koht
Vabariigis 25. koht (44 osalejat)

Juhendaja Imbi Oolup

Füüsikaolümpiaadi maakonnavaor

8. klass (16 osalejat)

Lauri Kiirend (8.a) 6. koht

9. klass (10 osalejat)

Liisi Miller 6. koht

11. klass (8 osalejat)

Roosi Väli 5. koht

12. klass (7 osalejat)

Tauri Viil (12.a) 1. koht

Juhendaja Reet Väli

Emakeeleolümpiaadi maakonnavaor

8.klass (24 osalejat)

Jan Teevet (8.b klass) 1. koht

Lauri Kiirend (8.a klass) 14.-16. koht

Merily Porovart (8.a klass) 17.-18. koht

Juhendaja Signe Söömer

10. klass (14 osalejat)

Liisbet Kakko 1.-2. koht

Keio Kallas 8. koht

Juhendaja Juunika Hõbenael

12. klass (11 osalejat)

Liisi Ansper (12.a) 5. koht

Tauri Viil (12.a) 6. koht

Kadri Villem (12.a) 7. koht
Juhendaja Katrin Kirs

Matemaatikaolümpiaadi maakonnavaor

5.klass (21 osalejat)

Renno Tamtik 2. koht

Liisa Paiste 5. koht

Juhendaja Margot Ansper

6. klass (27 osalejat)

Marii Keerd 7.-9. koht

Johannes Muru 25. koht

Juhendaja Viive Kelder

8. klass (22 osalejat)

Lauri Kiirend (8.a) 8.-11. koht

Juhendaja Viive Kelder

10. klass (15 osalejat)

Liisbet Kakko 9.-13. koht

Reimo Ränk 9.-13. koht

Juhendaja Viive Kelder

11. klass (9 osalejat)

Roosi Väli 8. koht

Juhendaja Viive Kelder

12. klass (11 osalejat)

Tauri Viil (12.a) 1. koht

Juhendaja Viive Kelder

Kadri Villem (12.a) 5. koht

Jaan Sepp (12.b) 7.-8. koht

Erik Luht (12.b) 9. koht

Juhendaja Marika Lass

Saksa keele olümpiaadi maakonnavaor (12 osalejat)

Tauri Viil (12.a) 1. koht

Kadri Villem (12.a) 4. koht

Juhendaja Ene Kööts

Keemiaolümpiaadi maakonnavaor

8. klass (16 osalejat)

Jan Teevet (8.b klass) 3. koht

Lauri Kiirend (8.a) 4. koht

Jarko Köster (8.a) 7. koht

Timo Ränk (8.a) 14. koht

10. klass (10 osalejat)

Liisbet Kakko 1. koht

Juhendaja Katrin Jõgi

Puidutöö võistlus 5.-6. klass (8. võistkonda)

Egert Eist (6.kl)

Johannes Muru (6.kl) 6. koht

Juhendaja Meelis Mereäär

8.-9. klassi saksa keele olümpiaadi maakonnavor (15 osalejat)

Kristina Kütt (9.klass) 6. koht

Juhendaja Ene Kööts

5.-6. klassi inglise keele olümpiaadi maakonnavor

5. klass (33 osalejat)

Erko Tiitma 24. koht

Annabel Keerd 32. koht

Juhendaja Piret Kolk

Saksa keele olümpiaadi vabariiklik voor (17 finaali kutsutut)

Tauri Viil 4. koht

Juhendaja Ene Kööts

Algklasside loodusõpetuse olümpiaad

3. klass (14 osalejat)

Tiina Margaret Tänak 13. koht

Juhendaja Siiri Vaht

4. klass (13 osalejat)

Miina Hõbenael 8. koht

Juhendaja Lia Alas

Algklasside matemaatikaolümpiaad

3. klass (15 osalejat)

Sander Sink 7.-8. koht

Juhendaja Siiri Vaht

4. klass (16 osalejat)

Kenro-Endel Üts 7.-8. koht

Juhendaja Lia Alas

Algklasside eesti keele olümpiaad

3. klass (19 osalejat)

Ailina Trubin 19. koht

Juhendaja Siiri Vaht

4. klass (17 osalejat)

Kerli Kuusk 14. koht

Juhendaja Lia Alas

Töö- ja tehnoloogiaõpetuse konkurss 8.-9. klassidele (9 osalejat)

Martin Kivi (9. klass) 2. koht

Esindas Saare maakonda vabariigis, 10. koht (19 osalejat)

Juhendaja Meelis Mereäär

Kodunduse konkurss 8.-9. klassidele (16 osalejat)

Carmen Ling (8.a) 5.-8. koht

Merily Porovart (8.a) 9. koht

Maarja-Liisa Murumaa (8.a) 12. koht

Käsitöö konkurss (17 osalejat)

Carmen Ling (8.a) 13. koht

Maarja-Liisa Murumaa (8.a) 14. koht

Merily Porovart (8.a) 15. koht

Juhendaja Janne Hints

Inglise keele olümpiaadi maakonnavoore

9. klass (31 osalejat)

Hedvig Madisson 4.-6. koht

10. klass (28 osalejat)

Timo Noot 1.koht

Juhendaja Piret Kolk

Kooli esindamine ja paremad tulemused huvitegevuses

Lisa 9

1. Üleriigiline tasand

- *Eesti Naiskooride võistulaulmine ERNESAKS 100 B –kategooria neidudekoorid I KOHT Saaremaa neidudekoori koosseisus Orissaare Tütarlastekoor:* Maria Alas, Kateriin Aljas, Helina Eist, Hedvig Madisson, Liisi Miller, Grete Pokk, Kaisa Tarvis, Omid Velviste, Anni Aavik, Kairi Aus, Karin Siig, Keili Simastel, Roosi Väli, Marilin Veliste, Mariliis Hopp*, Elisa Ling*, Maarja-Liis Mereäär*, Liisa Uutsalu*, Kadi Kütt*, Kaisa Saarkoppel*, Anett Kann* (* Muhu PK)
- *B-kategooria neidudekooride dirigendipreemia – Anne Kann*
- *Kontsertmeisteri preemia - Kairit Levit*
- *Luulefestival „Tuulelapsed” LAUREAAT* Jan Teevet (rollipreemia), Krete Sema, Mari-Liis Pitk, Merily Porovart. Juhendaja Mare Noot
- *Keskastme kooliteatrite festivali LAUREAAT.* Jan Teevet, Krete Sema, Mari-Liis Pitk, Merily Porovart meeldejäeva osatäitmise preemia, Kristiina Maaste, Lilian Porovart, Taavi Paju, Eliis Leppik. Juhendaja Mare Noot
- *Üleriigiline luure-patrullvõistlus „Valge Laev 2009“ I koht.* Kodutütarde võistkond: Helina Eist, Omid Velviste, Kristina Kütt (Grete Hints). Juhendaja Maidi Tilk
- *Eesti Koostöö Kogu korraldatud loovtööde võistluse "Minu Eesti" võitis* Ann Kärner (osalejaid 500 vanuses kuni 31.a), Annabel Keerd - äramärgitud töö Juhendaja Katrin Vaher.
- **SPORT**
- *B-7 saartemängudel Ölandil.* Rene Helde – hõbemedal kõrgushüppes, Morten Umber – pronksmedal 100m jooksus ja hõbemedal 4*100 m jooksus, Merily Porovart – VI koht kõrgushüppes. Treener Ly Link
- *B-kl sisekergejõutiku meistrivõistlused.* 7.koht Merily Porovart, 9.koht Morten Umber. Treener Ly link
- *TV 10 finaali IV KOHT.* Romet Room

Kooli esindamine maakondlikul tasandil

- *Põhikoolide võistlusmäng Koolitop 2008 loovusiülesande I KOHT*
Kateriin Aljas, Helina Eist, Sandra Hints, Jan Teevet
- *Etlejate konkursi LAUREAADID.* Eliis Leppik, Taavi Paju, Sander Aavik – *eriline preemia.* Juhendaja Maret Aardam
- *Koidulauliku luulekonkursi ERIPREEMIAD.* Tauri Viil, Jan Teevet. Juhendaja Signe Söömer.
Sander Aavik. Juhendaja Maret Aardam
- *Maakonna koolinoorte 15. kultuuripäevad 8.-9.klassi ansamblite arvestuses I koht*
Liisi Miller, Kateriin Aljas, Kaisa Tarvis, Hedvig Madisson, Helina Eist, (Kadi Kütt, Maarja-Liis Mereäär, Eliis Ling Muhu Pk). Juhendaja Anne Kann, kontsertmeister Kairit Levit
- *Koolinoorte 15. kultuuripäevad 10.-12.klasside ansamblite arvestuses I koht*
Keili Simastel, Liisi Miller, Kateriin Aljas Juhendaja Anne Kann, kontsertmeister Kairit levit
- *Koolinoorte 15. kultuuripäevad põhikoolide näitemängud I koht*
Jan Teevet, Krete Sema, Mari-Liis Pitk, Merily Porovart, Kristiina Maaste, Taavi Paju Juhendaja Mare Noot
- *Algklasside taidluspäeva VÕITJA (esindas maakonda vabariigis)*
- II klass /õpetaja Ene Laak, valgus, heli Igor Raadel
- *Koolikilb 2009 maakonna eelvooru II KOHT gümnaasiumide arvestuses*
Tauri Viil, Kadri Villem, Liina Lember
- *Koolikilb 2009 maakonna eelvooru II KOHT põhikoolide arvestuses*
Lauri Kiirend, Timo Ränk, Jan Teevet
- *Solistide-duettide konkursi eelvooru II KOHT (pääses üleriigilisele konkursile)*
Kaisa Tarvis. Juhendaja Anne Kann, kontsertmeister Kairit Levit
- *Maakonna koolinoorte 15. kultuuripäevad 5.-9.klassi duetid II KOHT*
Helina Eist, Kaisa Tarvis / Juhendaja Anne Kann, kontsertmeister Kairit Levit
- *Kodutütarde võistlusmatk „Vesse“ üldvõit.* Helina Eist, Kristina Kütt, Omida Velviste, Grete Hints. Juhendaja Mairi Tilk
-
- **SPORT**
- *Maakonna meistrid tänavakorvpallis.* Märt Riim, Sander Lopato, Paap Uspenski, Johannes Johanson, Ülar Tiitma, Alo Oll, Martin Kivi. Treener Mati Rüütel
- *Päkapikurniiri I KOHT.* Kaur Ükskask, Johannes Johanson, Mihkel Kruuse, Ülar Tiitma, Mehis Tambu, Priit Alas, Kaupo Nõgu. Treener Mati Rüütel
- *Sisekergejõustiku karikavõistlused I KOHT.* Romet Room, Merily Porovart, Morten UMBER. Treener Ly Link
- *Maakonna meistrid kergejõustikus.* Merily Porovart, Morten UMBER, Grete Pokk, Timo Noot, Kadri Saar, Romet Room, Tormi Niits. Treener Ly Link



